

طراحی اپلیکیشن در جهت کاهش تبعات منفی فضای مجازی بر آموزش و تحصیل دانشجویان و تسهیل در امر آموزش در هنگام بروز اپیدمی های گسترده

Application design in order to reduce the negative consequences on education and training of students and education in the event of emotional epidemics

نویسندگان: سالار حمزه پور

نام دانشگاه: علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

مقدمه و هدف:

بشر همواره در طول زندگی خود در حال کسب علم و فراگیری آن بوده که با گسترش فناوری، مقوله آموزش نیز از آن بی بهره نمانده و گام به گام با فناوری های هماهنگ و تقویت گردیده است. بنابراین تحصیل کردن یکی از نیاز های اوست و بدیهی است که برای زندگی در جامعه پیشرفته امروز که اطلاعات دم به دم در حال تغییر و پیشرفت است، انسان بی خبر از این تغییرات انسانی بی ثبات و جدا مانده از جامعه محسوب می شود ماه دسامبر سال ۲۰۱۹ زمانی بود برای شیوع بیماری ویروس کرونا، این بیماری از کشور چین و از شهر ووهان مرکز استان هوئی آغاز شد و با سرعت بسیار زیاد گسترش یافت و افراد و ارگان های سلامت را کاملاً به خود درگیر کرده است.

در اوایل اکثر دولت ها تعطیلی مدارس و دانشگاه ها را پیش گرفتند اما به دلیل طولانی بودن شیوع ویروس کرونا به دنبال راه های جایگزین گشتند. یکی از این راه ها آموزش از راه دور و به صورت مجازی بود. تا جاییکه به دلیل همه گیری کرونا اکثر آموزش ها مجازی محور شده بود. دانشجویان مجبور به استفاده از گوشی و یا لب تاب در طول روز می شدند اما به دلیل جذابیت بعضی از شبکه های مجازی برای دانشجویان به خصوص قشر جوانتر به صورت ناخودآگاه به این برنامه ها روی آورده و بخش مهمی از ساعات روزانه خود را برای این کار صرف میکردند. و این خود باعث افت ساعات مطالعه دانشجویان و همچنین افت علمی دانشجویان میشد. سامانه شاد که کوتاه شده عبارت سامانه « شبکه های مجازی دانش آموزان » است، این امکان را به مدیران و معلمان می دهد تا بتوانند آموزش از راه دور دانش آموزان در شبکه های اجتماعی را مدیریت کنند.

روش کار

در این روش در نظر داریم که برنامه ای در این راستا تنظیم شود که به دانشجویان برنامه اختصاصی پیشنهاد شود و سپس در این ساعات در حال رقابت با دوستان خود برای مطالعه بیشتر شود. پس برنامه ای به نام تحت عنوان همیار (یا مترادف آن) دانشجوی طراحی شود که در آن به دانشجویان با شرایط ذکر شده از طرف خود دانشجویان (مثلاً من شب هنگام بهتر درس میخوانم، من هنگام عصر بهتر درس میخوانم و موارد از این قبیل) برنامه ای داده شود.

برنامه برای هر دانشجو و درس های ذکر شده در طول ترم برای هر درس ساعت به خصوصی را اختصاص می دهد مثلاً برای یک درس اختصاصی روزی نیم ساعت و یا برای یک درس عمومی هر دو روز یک بار نیم ساعت اختصاص داده شود در این حالت گوشی تلفن همراه یا سیستم وی به حالت بی صدا رفته و همه ی برنامه های مرتبط با شبکه مجازی غیر فعال می شود (شبیه حالت هواپیما) و در این ساعت دانشجو باید به مطالعه درس ذکر شده در برنامه بپردازد. برای راه اندازی این گونه اپلیکیشن در گوشی تلفن همراه نیازمند یک تیم طراحی قوی برای کاهش عیب های هر چه بیشتر آن میباشد. برای اثربخش بودن هر چه بیشتر این روش میتوان از مشاوران و دانشجویان برتر سال های قبل برای طراحی برنامه ایده آل مشورت خواست. همچنین میتوان مانند اپلیکیشن شاد صفحه چت مختص اساتید طراحی شده و در آن به بررسی مشکلات دانشجو در درس مورد نظر همچنین کارگروهی دانشجویان برای رفع اشکال تدارک دیده می شود.

نتایج

راستای توسعه بهینه، با توجه به سن چشم انداز بیست ساله و اشاره به تقویت نهضت نرم افزاری ابزارهای الکترونیک در آموزش پزشکی است و اجرای آن باعث افزایش سطح کیفی تدریس و استفاده ی بهتر از فضای آموزشی کلاس و پیشرفت علمی دانشجویان و به تبع آن افزایش سطح علمی دانشگاه و نزدیک تر شدن به مرجعیت علمی است که می توانیم به این نتایج دست یابیم

Poster message

Increasing the effectiveness of virtual teaching for students by using smart applications

پیام پوستر

افزایش اثربخشی تدریس مجازی برای دانشجویان با استفاده از اپلیکیشن هوشمند